平成３１年度（　　元年度）

　深谷市立八基小学校　学校経営構想

|  |
| --- |
| **かしこく　なかよく　たくましく** |

１　学校教育目標

　　研究テーマ

「夢とこころざしをもち、自ら学び、考え、思いやりのある八基の子の育成」

～地域と一体になって取り組む「ふるさと教育」・学校運営協議会と連携した学力向上～　」

２　目指す学校像

「元気と笑顔　そして　しあわせが　いっぱいあふれる八基小学校」

☆４つのあ→しあわせがいっぱいあふれる学校

　①愛情　②安心･安全　③あいさつ　④ありがとう（あたたかい言葉）

３　めざす教師像

　・人間性豊かな教師（教育愛・誠意・広い心・創造性）

・使命感・熱意を持ち、児童・保護者・地域に信頼される教師 （責任感・信頼感）

・向上心を持つ教師、学び続ける教師　（研鑽・研修）

・心身ともに健康で、協力し合える教師（協働・組織）

・教育公務員として自覚し、教職員事故の絶無に努める教師

４　めざす児童像

「ふるさとを愛し、夢とこころざしをもち、まごころと思いやりのある八基の子」

＜かしこく＞

・夢をもち、自ら学び、自ら考え、最後まであきらめずに本気でがんばる子

＜なかよく＞

・明るい笑顔であいさつ、返事「はいっ！」をし、「ありがとう」をしっかり言える子

＜たくましく＞

・運動に親しみ、心身ともに健康で安全な生活ができる子

＜ふるさと＞

・ふるさと「八基」を愛し、誇りに思い、未来の「八基」を思い描けることができる子

５　学校経営方針

　 八基小学校の伝統とよき校風を継承するために、教職員相互の信頼と英知を集結し、信頼の絆を深め、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成に努める。

（１）全教職員の積極的な経営参画を図り、教育目標の達成に努める。

（２）児童・教師ともに学び合い、生き生きと活動できる学校づくりに努める。

（３）「確かな学力」を着実に身につけさせる学校づくりに努める。

（４）教育者としての使命を自覚するととともに、研修の充実と指導力の向上に努める。

（５）教育環境を整備し、人間形成の場づくりとともに健康・安全の保持に努める。

（６）地域・保護者との連携を図り、信頼される学校づくりに努める。

・教職員が心身ともに健全で研究と修養に努め、どの子もわかる授業を行う　　　　　　　　→新学習指導要領への対応　主体的で対話的な深い学び

・小規模校の良さを活かし児童、職員一人一人が活かされる学校を目指す

　　　　　　　　　　　→教職員間の共通理解・共通行動　いじめ０の取組

・開かれた学校作りに努め、家庭や地域との連携・絆を深め信頼される学校作りを推進する**（学校運営協議会との連携強化）**

・学校環境整備に努め緑化活動を推進し心和む学校作りを推進する

**今年度のこだわり**

**１　＋１（プラス　ワン）の計画、実行　　目標１００！**

**前年度の踏襲は、一歩後退と考える。**

**今現在の実態を踏まえ、更なる向上・改善策で、もっと素晴らしい学校にする。**

**２　ゴールを見据えた取組**

**ゴールにおける目標とする児童の姿から計画をする。**

**３　真の働き方改革**

**勤務時間中は、服務に専念**

**メリハリのある職場にし、心身共に健康な一年にする。**

６　学校経営の重点

　（１）創意を活かし、地域に開かれた魅力ある学校づくりを目指す

　　　・学習指導要領の趣旨を踏まえ、児童が生き生きと学校生活を送れるよう努力する

　　　・生きる力を育むことを目指し、適切な教育課程の実施に努める

　 ・学校としての説明責任を果たすとともに、家庭や地域社会との連携を深め開かれた学校づくりに努める

・学校から情報を発信し、地域の声に耳を傾け**、**家庭や地域との連携を強化する

　 （２）学年学級経営の充実

・組織，創意を活かし特色ある学年学級づくりを目指す

　　・基礎的、基本的内容の定着を図るとともに、個性を伸ばし、豊かな人間性とたくましい体を育成するよう発達段階や特性を十分考慮して臨む

　 ・分掌組織を活性化（例年どおりではなく工夫・改善を考える）し、一貫した経営に努めるとともに、各学年・学級の特性も活かすよう努める

・一人一人の児童の活かされる学級づくりを行う

（３）学習指導の工夫・充実

　　　・１時間ごとの目標に明確化、板書の工夫・充実。（４５分の授業を大切にする）

　 　 ・学ぶ喜びを味わわせる授業の創意工夫を進める

・一人一人の児童の個性へ対応した指導を行い、基礎的・基本的な内容の定着を図る

・チャレンジ教室の実施と充実・工夫改善を図る

・全国学力・学習状況調査、県学力調査にも対応した学力向上策の実施

（４）生徒指導の充実

　　　・好ましい人間関係を確立し、心豊かな児童の育成を目指す

　 　 ・基本的生活習慣の確立と共感的理解に基づく教育相談の充実を図る

・「報告・連絡・相談」による共通理解（情報の共有）と共通実践、指導体制の確立を図る（生徒指導委員会）

（５）特別活動の工夫、充実

　 　 ・集団の一員としての自己の役割を自覚し、進んで責任を果たす児童の育成を目指す

　 ・望ましい人間関係を築き、一人一人の自主的な実践力を高める

・児童会活動、各種委員会活動、クラブ活動の活発化を図る

　 ・林間学校や体験学習、社会科見学等を通して、児童の社会性を育む

・縦割り活動の工夫・充実を図る

（６）道徳教育の充実を図る

　 　 ・人間としての生き方を身につけ実践できる児童の育成を目指す

　 ・学校教育活動全体を通して人間関係を深め道徳性を育成する

　 ・学年学級における重点目標を設定し、指導計画の作成と確実な実践を行う

　 ・道徳の時間の充実を図る（考え議論する場間設定・ポートフォリオ等評価の充実）

　　（７）人権教育の充実を図る

　　・他を思いやる心を醸成し、差別・偏見を許さない生き方を育てる

　 ・すべての教育活動を通しての人権教育の徹底を図る

（８）校内研修の工夫、充実を図る

　 ・教職員としての資質の向上を図り、学校研究課題の推進を目指す

　 ・校内研修体制の整備と研修内容の充実を図る

　 ・自己研修の成果の共有による研修を推進する

・体力、基礎学力の向上を目指した校内研修を推進する

・指導主事を招いての授業研究会を実施し授業の質の向上を図る

（９）開かれた学校作りの推進

・学校運営協議会の充実を図り、地域を巻き込んだ教育活動を実践する

・PTAと連携した各種事業を推進し保護者と一体となった学校作りを推進する

・地域の施設等と連携し子どもたちの地域進出を図る

・地域行事やボランティア活動に積極的に学校として取り組む

・学校応援団の充実を図る（運動会・資源回収・奉仕作業等)

〈先生方へのお願い〉

　　　更なる授業内容の充実のために

　　（１）『教師は授業で勝負する』４５分の日々の授業を大切に取り組む

　　　　　チャイムで始まりチャイムで終わる授業を！

　　（２）年間指導計画に沿った授業を展開し実施する

　　（３）『毎日が公開授業』保護者が見ても分かる授業、保護者にはできない授業を目指す

　　（４）グー・ペタ・ピンで集中力を！家庭学習の充実も含め、きめ細かな指導で学力アップを目指す