



栄一翁のふるさとの地の学校 八基小学校

令和7年度学校経営方針



1 学校教育目標

なかよく【徳】 かしく【知】 たくましく【体】
～渋沢栄一翁の志を受け継ぎ
ふるさとを愛し 夢と思いやりの心をもつ 八基の子～

2 目指す学校像

◎「栄一翁の志を受け継ぎ 地域に愛され 児童と職員が元気に伸びゆく学校」

3 めざす教師像

- ・人間性豊かな教師（教育愛・誠意・広い心・創造性）
- ・栄一翁の志を受けとめ、使命感・熱意を持ち、児童・保護者・地域から信頼される教師
- ・教育の不易と流行を踏まえて、向上心を持つ教師、学び続ける教師（研鑽・研修）
- ・心身ともに健康で、協力し合える教師（協働・組織）
- ・教育公務員として自覚し、教職員事故の絶無に努める教師

4 めざす児童像（※ 6つの誓いと関連）

～渋沢栄一翁の志を受け継ぎ ふるさとを愛し 夢と思いやりの心をもつ 八基の子～

【なかよく（徳）】 どの友だちとも、なかよくでき、いじめを許さない子

*すすんであいさつする *心のこもったことばをつかう

【かしく（知）】 自ら学び、自ら考え、最後まであきらめずに本気でがんばる子

*毎日勉強する *脱いだくつをそろえる

【たくましく（体）】 運動に親しみ、心身ともに健康で安全な生活ができる子

*夢に向かって努力する *たくさん挑戦、体験する

【ふるさと】 ふるさと「八基」を誇りに思い、未来の「八基」を思い描ける子

5 学校経営に係る6つの視点 不易と流行を踏まえて

栄一翁の志を受け継ぐ八基小学校の伝統（不易）と学習指導要領に示されたGIGAスクールをはじめとした新しい学び（流行）を踏まえ、教職員相互の信頼と英知を集結し、信頼の絆を深め、徳・知・体の調和がとれた、人間性豊かな児童の育成に努める。

- （1）全教職員の積極的な学校運営への参画により、教育目標の達成に努める。
- （2）児童・教師ともに学び合い、生き生きと活動できる学校づくりに努める。

- (3) 「**確かな学力**」を着実に身につけさせる学校づくりに努める。
- (4) **栄一翁の志を受けとめ**、教師としての**使命を自覚**し、**研修の充実と指導力の向上**に努める。
- (5) **ふるさと**の良さを感じる**教育環境の整備**、人間形成の場づくり、**健康・安全**の保持に努める。
- (6) **地域・保護者との連携**を図り、信頼される学校づくりに努める。

6 重点（6つの重点と2つの**特**）「**学力向上**」と「**たてわり活動**」

- ・ **教職員**が心身ともに**健全で研究と修養**に努め、どの子も**わかる授業**を行う。【**授業**】
→ 深谷授業スタンダードを基本とした授業 **特学力向上**への取組充実
タブレットの活用 学調、C R T の分析・対応、**英語教育**
- ・ **人との関わり**を通し、**思いやりの心と規範意識**を育成する。【**心の教育**】
→ 6つの誓いを重点とした思いやりの心の育成、**特たてわり活動**の充実
- ・ **健康・安全教育**の充実の充実を図る。【**生命を守る・育てる**】
→ 健やかな体と危険回避能力の育成（**防災、防犯意識を高める**）
- ・ **小規模校の良さ**を活かし児童、職員一人一人が活かされる学校づくり【**八基らしさ**】
→ 教職員間の共通理解・共通行動 いじめ〇の取組、（たてわり活動）
- ・ **ふるさと教育をはじめ開かれた教育課程の充実**に努め、家庭や地域との連携・絆を深め、信頼される学校作りを推進する。【**ふるさと教育**】
→ タブレットの活用と体験（交流）学習の調和
→ **学校運営協議会**との連携強化
- ・ **学校環境整備**に努め、緑化活動を推進し、**学ぶ場**を整える。【**教育環境**】

7 学校研究課題

学力向上に係る取組の充実：『学習を支える基礎的な力の育成』

※ **ふるさと教育の充実は、八基小学校の伝統、大切にするもの**

【**変わらぬ思い**】

子供たち、保護者、地域の皆さん、教職員が『八基小学校を一緒に楽しむ！』



未来への約束の写真(R6.7.5 撮影)