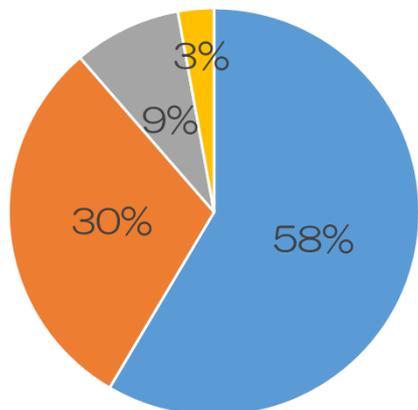


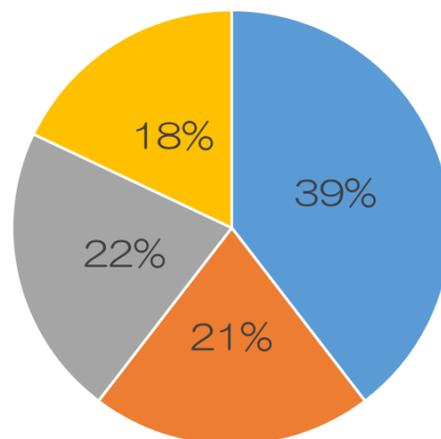
令和7年度 特別の教育課程の児童自己評価結果について

英語の授業の時、
進んで学習したり、活動したりしている。



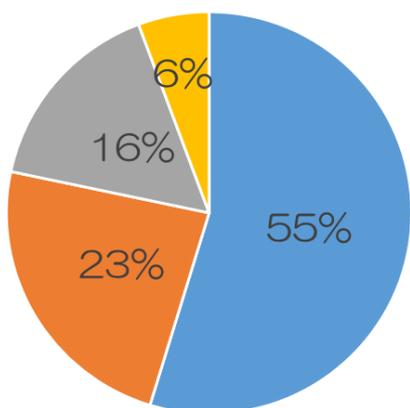
■よく思う ■そう思う ■あまり思わない ■全く思わない

家で、時々英語を使って話そうとしている。



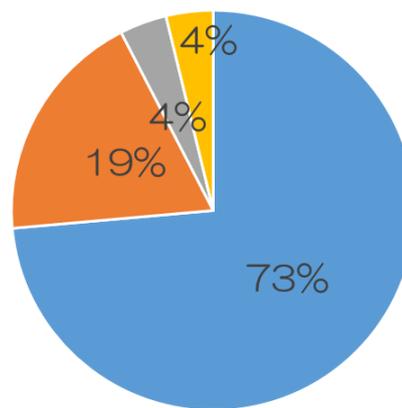
■よく思う ■そう思う ■あまり思わない ■全く思わない

日本や外国の文化や生活について、
もっと知りたいと思う。



■よく思う ■そう思う ■あまり思わない ■全く思わない

英語の授業は、
たくさんの人と関わるのに役立つと思う



■よく思う ■そう思う ■あまり思わない ■全く思わない

【アンケート結果より】

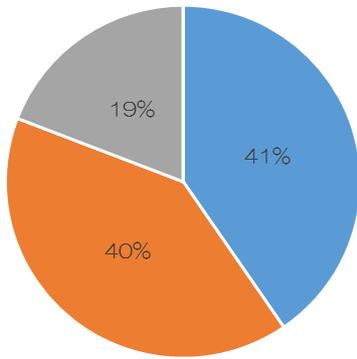
○英語の学習に対して、進んで取り組もうとする児童や英語を学習することの必要性を感じている児童の割合が昨年度よりも高くなっている。

●一方、昨年度よりも伸びてはいるが、英語を実生活で使用したり、日常生活において英語を活用してコミュニケーションをとったりしようとする児童の割合は多くない。

○児童が日常生活において、英語をより身近に感じられるようにするために、英語の授業に限らず、学校の様々な教育活動を通じて、英語に関わる活動を行っていく。例えば、職員室前に、触れる地球儀を設置し、タブレット端末を使用して、世界の様子を常時見ることができるようにする。他国の人々や文化に親しんだり、国際理解を深めたりする足掛かりとなるようにしたい。また、給食時に行っているランチタイムイングリッシュの継続、ALT・EATを活用した授業の充実など、外国との関わりについて日頃から児童が考え、触れられるような機会を確保する。

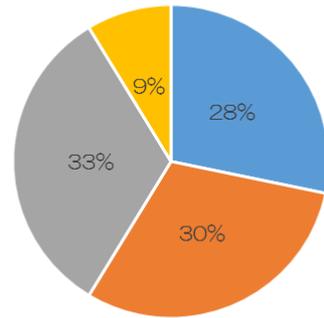
令和7年度 特別の教育課程の保護者評価結果について

本校は積極的に英語活動を推進している。



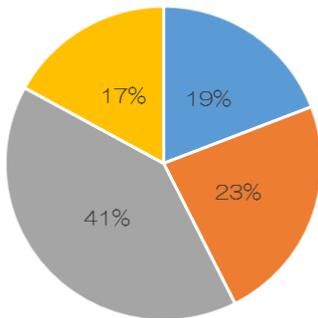
■よく思う ■そう思う ■あまり思わない ■全く思わない

お子様は、学校の英語活動の様子について、話している。



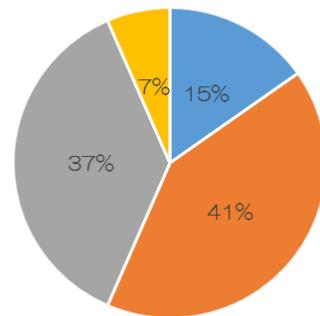
■よく思う ■そう思う ■あまり思わない ■全く思わない

お子様は、ご家庭で時々英語を使って話そうとしている。



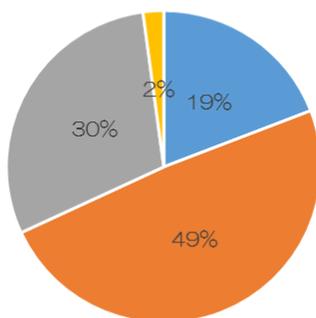
■よく思う ■そう思う ■あまり思わない ■全く思わない

お子様は、日本や外国の文化に興味・関心を示している。



■よく思う ■そう思う ■あまり思わない ■全く思わない

本校の英語活動は、お子様のコミュニケーション能力の育成に役立っていると思う。



■よく思う ■そう思う ■あまり思わない ■全く思わない

アンケートへのご協力ありがとうございました。本校では、英語を用いたコミュニケーション活動をはじめ、様々な教育活動を通して、学校教育目標「なかよく かしこく たくましく ～ 渋沢栄一翁の志を受け継ぎふるさとを愛し夢と思いやりの心をもつ八基の子～」の実現を目指しております。

今回のアンケート結果を参考に、英語を学習することの楽しさや、大切さ、必要性などをさらに感じられるようにするとともに、コミュニケーション能力の育成に、教職員一同より一層取り組み組んで参ります。