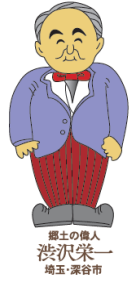




栄一翁のふるさとの地の学校 八基小学校

令和8年度学校経営方針



郷土の偉人
渋沢栄一
埼玉・深谷市

1 学校教育目標

なかよく【徳】 かしこく【知】 たくましく【体】
 ～渋沢栄一翁の志を受け継ぎ
 ふるさを愛し 夢と思いやりの心をもつ 八基の子～

2 目指す学校像（「魅力ある学校」八基小学校を目指して）

◎「栄一翁の志を受け継ぎ 地域に愛され 児童と職員が元気に伸びゆく学校」

3 めざす教師像（「魅力ある教師」を目指して：働き方改革を進める中で）

- ・人間性豊かな教師（教育愛・誠意・広い心・創造性）
- ・栄一翁の志を受けとめ、使命感・熱意を持ち、児童・保護者・地域から信頼される教師
- ・教育の不易と流行を踏まえて、向上心を持つ教師、**学び続ける**教師（研鑽・研修）
- ・心身ともに健康で、協力し合える教師（協働・組織）
- ※ 教育職員に関する業務量管理・健康確保措置実施計画をふまえて
- ・教育公務員として**自覚**し、**教職員事故の絶無**に努める教師

4 めざす児童像（※「6つの誓い」との関連、「楽しく語り合える友」として）

～渋沢栄一翁の志を受け継ぎ ふるさを愛し 夢と思いやりの心をもつ 八基の子～

- 【なかよく（徳）】 どの友だちとも、なかよくでき、いじめを許さない子
 *すすんであいさつする *心のこもったことばをつかう
- 【かしこく（知）】 自ら学び、自ら考え、最後まであきらめずに本気でがんばる子
 *毎日勉強する *脱いだくつをそろえる
- 【たくましく（体）】 運動に親しみ、心身ともに健康で安全な生活ができる子
 *夢に向かって努力する *たくさん挑戦、体験する

【ふるさと】 ふるさと「八基」を誇りに思い、未来の「八基」を思い描ける子

5 学校経営に係る6つの視点 **不易**と**流行**を踏まえて

栄一翁の志を受け継ぐ八基小学校の伝統**（不易）**と学習指導要領に示されたGIGAスクールをはじめとした新しい学び**（流行）**を踏まえ、教職員相互の信頼と英知を集結し、信頼の絆を深め、徳・知・体の調和がとれた、人間性豊かな児童の育成に努める。

(1) 全教職員の積極的な**学校運営への参画**により、教育目標の達成に努める。

- (2) **児童・教師ともに学び合い**、生き生きと活動できる学校づくりに努める。
- (3) **「確かな学力」**を着実に身につけさせる学校づくりに努める。
- (4) **米一翁の志を受けとめ**、教師としての**使命を自覚**し、**研修の充実と指導力の向上**に努める。
- (5) **ふるさとの良さ**を感じる**教育環境の整備**、人間形成の場づくり、**健康・安全**の保持に努める。
- (6) **地域・保護者との連携**を図り、信頼される学校づくりに努める。

6 重点：6つの重点※ R7「学力向上」と「たてわり活動」

- **教職員が心身ともに健全で研究と修養**に努め、どの子ども**わかる授業**を行う。【**授業**】
 →深谷授業スタンダードを基本とした授業 **学力向上**への**取組充実**
 タブレットの活用 学調、CRTの分析・対応、**英語教育** **よい働き方**
- **人との関わり**を通し、**思いやりの心と規範意識**を育成する。【**心の教育**】
 →6つの誓いを重点とした**思いやりの心**の育成、**たてわり活動**の**充実**
- **健康・安全教育**の**充実**を図る。【**生命を守る・育てる**】
 →**健やかな体**と危険回避能力の育成（**防災、防犯意識を高める**）
- **小規模校の良さ**を活かし児童、職員一人一人が活かされる学校づくり【**八基らしさ**】
 →教職員間の**共通理解・共通行動** いじめ0の取組、（たてわり活動）
- **ふるさと教育**をはじめ**開かれた教育課程の精選・充実**に努め、家庭や地域との**連携・絆**を深め、**信頼される学校作り**を推進する。【**ふるさと教育**】
 →タブレットの活用と体験（交流）学習の調和
 →**学校運営協議会**との**連携強化**
- **学校環境整備**に努め、緑化活動を推進し、**学ぶ場**を整える。【**教育環境**】

7 学校研究課題 今後、決定いたします。

令和7年度 『学習を支える基礎的な力の育成』～言葉を豊かにするための取組を通して～

ふるさと教育の充実は、八基小学校の伝統、大切にすもの

【**変わらぬ思い**】

子供たち、保護者、地域の皆さん、教職員が『八基小学校を一緒に楽しむ！』

